

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Тишутина Ольга  
Игоревна, д.э.н.,

29.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Таможенная статистика**

38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Старший преподаватель, Балашова Наталья Александровна

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_ 2026 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Тишутина Ольга Игоревна, д.э.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_ 2027 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Тишутина Ольга Игоревна, д.э.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_ 2028 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Тишутина Ольга Игоревна, д.э.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_ 2029 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Тишутина Ольга Игоревна, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Таможенная статистика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачёты (семестр) 4         |
| контактная работа       | 50  | РГР 4 сем. (1)             |
| самостоятельная работа  | 58  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                           | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                      | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                           | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Лабораторные                                                     | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы                           | 2              | 2   | 2     | 2   |
| В том числе<br>инт.                                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                       | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                                             | 50             | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                                                      | 58             | 58  | 58    | 58  |
| Итого                                                            | 108            | 108 | 108   | 108 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | История возникновения таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Система показателей и признаков в таможенной статистике. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике. Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.О.19                                                                                                      |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           | Экономическая теория                                                                                         |
| 2.1.2           |                                                                                                              |
| 2.1.3           | Математика                                                                                                   |
| 2.1.4           | Экономическая теория                                                                                         |
| 2.1.5           | Мировая экономика                                                                                            |
| 2.1.6           | Мировая экономика                                                                                            |
| 2.1.7           | Мировая экономика                                                                                            |
| 2.1.8           | Экономическая теория                                                                                         |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Экономика таможенного дела                                                                                   |
| 2.2.2           |                                                                                                              |
| 2.2.3           | Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле                                                        |
| 2.2.4           | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |
| 2.2.5           | Эконометрика                                                                                                 |
| 2.2.6           | Бухгалтерский учет                                                                                           |
| 2.2.7           | Аудит                                                                                                        |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1 (эб):** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико-математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели.

**Уметь:**

Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов.

**ОПК-2 (эб):** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Знать:**

Основы формирования финансово-вой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков.

**Уметь:**

Основы формирования финансово-вой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков.

**Владеть:**

Методами оценки активов и обязательств организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования.

**ПК-5 (т):** Способен анализировать и прогнозировать таможенную деятельность, используя методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

**Знать:**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                    |
| анализировать и прогнозировать таможенную деятельность.                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                  |
| навыками анализа и прогнозирования таможенной деятельности, ис-пользуя методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                 | Инте-ракт. | Примечание             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|----------------------------|------------|------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекции</b>                                                               |                |       |              |                            |            |                        |
| 1.1         | История возникновения таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. /Лек/ | 4              | 2     |              | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5    | 0          |                        |
| 1.2         | Система показателей и признаков в таможенной статистике. /Лек/                        | 4              | 2     |              | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э5    | 0          |                        |
| 1.3         | Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. /Лек/        | 4              | 2     |              | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3    | 0          |                        |
| 1.4         | Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике. /Лек/                 | 4              | 2     |              | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2    | 0          |                        |
| 1.5         | Статистика декларирования. /Лек/                                                      | 4              | 2     |              | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3    | 0          |                        |
| 1.6         | Статистика таможенных платежей. /Лек/                                                 | 4              | 2     |              | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2    | 0          |                        |
| 1.7         | Статистика валютного контроля. /Лек/                                                  | 4              | 2     |              | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3    | 0          |                        |
| 1.8         | Статистика таможенных правонарушений /Лек/                                            | 4              | 2     |              | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2    | 0          |                        |
|             | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>                                                 |                |       |              |                            |            |                        |
| 2.1         | История возникновения таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. /Лаб/ | 4              | 4     |              | Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6    | 0          | Работа в малых группах |
| 2.2         | Система показателей и признаков в таможенной статистике. /Лаб/                        | 4              | 2     |              | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 | 0          | Работа в малых группах |
| 2.3         | Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. /Лаб/        | 4              | 4     |              | Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 | 0          | Работа в малых группах |
| 2.4         | Статистика декларирования. /Лаб/                                                      | 4              | 4     |              | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 | 4          | Работа в малых группах |
| 2.5         | Статистика валютного контроля. /Лаб/                                                  | 4              | 4     |              | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 | 0          | Работа в малых группах |
| 2.6         | Статистика таможенных платежей. /Лаб/                                                 | 4              | 6     |              | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 | 0          | Работа в малых группах |
| 2.7         | Статистика таможенных правонарушений /Лаб/                                            | 4              | 4     |              | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 | 0          | Работа в малых группах |
| 2.8         | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц /Лаб/                    | 4              | 4     |              | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 | 0          |                        |

|     |                                               |   |    |  |                                                           |   |  |
|-----|-----------------------------------------------|---|----|--|-----------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>       |   |    |  |                                                           |   |  |
| 3.1 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/         | 4 | 8  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/       | 4 | 8  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| 3.3 | Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/ | 4 | 6  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Контроль</b>                     |   |    |  |                                                           |   |  |
| 4.1 | /Экзамен/                                     | 4 | 36 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2                              | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители             | Заглавие                           | Издательство, год                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Плеханова Т.,<br>Лебедева Т.    | Социально-экономическая статистика | Оренбург: ОГУ, 2013,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259318</a>      |
| Л1.2 | Васильева Э. К.,<br>Лялин В. С. | Статистика                         | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                | Заглавие              | Издательство, год                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Гусаров В. М.,<br>Кузнецова Е. И.  | Статистика            | Москва: Юнити-Дана, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190</a> |
| Л2.2 | Шелобаева И. С.,<br>Шелобаев С. И. | Статистика: Практикум | Москва: Юнити-Дана, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119522</a> |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие                                              | Издательство, год               |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Балашова Н.А.       | Статистика: метод. пособие по выполнению практ. работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| Л3.2 | Балашова Н.А.       | Статистика в таможенном деле: учеб. пособие           | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Э1 | 1. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: <a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a> ; <a href="http://edu.dvgups.ru">http://edu.dvgups.ru</a> .            |  |
| Э2 | 2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Э3 | 3. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.                                                                                                                                                       |  |
| Э4 | 4. <a href="http://akdi.ru">http://akdi.ru</a> – Информационное агентство по экономике и правоведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Э5 | 5. <a href="http://www.rg.ru/official">http://www.rg.ru/official</a> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). |  |
| Э6 | Пакет программ Microsoft Office, в частности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367                                                                                                          |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380                                                                                                             |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС                                   |
| Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372        |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.                                                                                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.                                                                                                                                                       |
| <a href="http://akdi.ru">http://akdi.ru</a> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоправедения и экономики.                                       |
| <a href="http://www.rg.ru/official">http://www.rg.ru/official</a> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). |
| Программное обеспечение и Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Официальный сайт Российской информационной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Консультант + Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> Официальный сайт Федеральной таможенной службы России                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.tamognia.ru">http://www.tamognia.ru</a> . Информационно-аналитический портал "Таможня. ру"                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a> . Информационно-аналитический портал "Всё о таможне"                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.tsouz.ru">http://www.tsouz.ru</a> . Официальный сайт Комиссии Таможенного союза                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www.evrazes.com">http://www.evrazes.com</a> . Официальный сайт Евразийского Экономического Сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <a href="http://www.wto.ru">http://www.wto.ru</a> Официальный сайт России и Всемирной торговой организации. Содержит нормативно-правовую базу, этапы переговорного процесса о присоединении России к ВТО                                                                                                                                                                                                   |
| <a href="http://www.scholar.google.com/">http://www.scholar.google.com/</a> Поисковая система, которая позволяет искать только научные публикации                                                                                                                                                                                                                                                          |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                    | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 352       | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022 |
| 354       | Учебная аудитория для проведения                                                                                                              | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Аудитория | Назначение                                                                                                   | Оснащение                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           | практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | мультимедиапроектор переносной. |
|           |                                                                                                              |                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

ну, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся

включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация: Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности**

**Дисциплина: Таможенная статистика**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                   |         |         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|
|                                          | Неудовлетворительн                                                  | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|                                          | Не зачтено                                                          | Зачтено           | Зачтено | Зачтено |

|         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Общее определение, предмет и метод статистики.
2. Этапы статистического исследования, их виды и сущность.
3. Понятия и категории статистической науки.
4. Статистическое наблюдение, его определение; основа статистического наблюдения; требования (задачи), предъявляемые к статистическому наблюдению.
5. Ошибки статистического наблюдения, определение, основные виды и их сущность.
6. Основные формы статистического наблюдения, их характеристика.
7. Основные виды статистического наблюдения, их характеристика.
8. Способы получения статистической информации, их сущность.
9. Основные программно – методологические вопросы статистического наблюдения: цели наблюдения; объекты наблюдения; программа наблюдения, ее оформление.
10. Основные организационные вопросы статистического наблюдения, их характеристика.
11. Понятие о статистической сводке, ее виды, принципы построения и способы разработки.
12. Понятие о статистической группировке, ее виды и принцип построения.
13. Средние величины, понятие, основные виды и краткая характеристика.
14. Общая формула степенной средней. Виды степенных средних величин, их расчет и характеристика.
15. Основные виды структурных средних величин, их расчет и характеристика.
16. Понятие о вариации, категории показателей вариации и их роль в статистическом анализе.
17. Абсолютные показатели вариации, их виды, расчет и характеристика.

18. Относительные показатели вариации, их виды, расчет и характеристика.
19. Основные виды дисперсий, их расчет и характеристика.
20. Закон сложения дисперсий, расчет коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения, определение тесноты связи между признаками.
21. Основные группы социально – экономических взаимосвязей, их характеристика.
22. Корреляционные связи, их характер, формы и задачи статистического изучения.
23. Выбор уравнения регрессии и расчет его параметров.
24. Показатели тесноты связи, их расчет и применение в анализе.
25. Ряды динамики: определение, виды, составные элементы. Причины несопоставимости данных во времени и их устранение.
26. Показатели, применяемые в анализе рядов динамики: средняя хронологическая, ее определение, особенности расчета.
27. Аналитические показатели, применяемые в анализе рядов динамики: цепные и базисные, их определения. Расчет абсолютного прироста и среднего абсолютного прироста, его сущность.
28. Аналитические показатели, применяемые в анализе рядов динамики: расчет темпа роста и среднего темпа роста, расчет темпа прироста и среднего темпа прироста, расчет абсолютного значения одного процента прироста, их сущность.
29. Цели и способы обработки рядов динамики: метод укрупнения интервалов и метод скользящих средних, их сущность.
30. Цели и способы обработки рядов динамики: метод скользящих средних и использование среднего абсолютного прироста и среднего темпа прироста, их сущность.
31. Метод аналитического выравнивания рядов динамики, его сущность. Определение коэффициента аппроксимации (среднего квадратического отклонения тренда), его значение.
32. Значение индексного метода в статистике. Понятие об индексе.
33. Понятие об индексе. Классификация индексов.
34. Классификация индексов по охвату явления: индивидуальные индексы, их виды и расчет.
35. Классификация индексов по охвату явления: сводные индексы, их виды и расчет.
36. Классификация индексов по базе сравнения (динамические, территориальные), их виды и расчет. Классификация индексов по применяемым весам (с постоянными и переменными весами), их виды и расчет.
37. Классификация индексов по составу явления: индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов, их расчет

#### Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>(к307) Финансы и бухгалтерский<br>учёт<br>семестр, 2025-2026 | Экзаменационный билет №<br>Таможенная статистика<br>Специальность 38.05.02<br>Таможенное дело<br>Специализация: Экономическая<br>безопасность<br>внешнеэкономической<br>деятельности | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Немчанинова М.А., канд. экон.<br>наук, доцент<br>13.05.2025 г. |
| Вопрос Статистика валютного контроля (ОПК-1 (эб))                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| Вопрос Статистика правонарушений (ОПК-2 (эб))                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| Задача (задание) Задача (ПК-5 (т))                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект<br>оценки | Показатели<br>оценивания<br>результатов обучения | Оценка | Уровень<br>результатов<br>обучения |
|------------------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|------------------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------|

|             |                   |                       |                    |
|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень     |
|             | 74 – 61 баллов    | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень  |
|             | 84 – 75 баллов    | «Хорошо»              | Повышенный уровень |
|             | 100 – 85 баллов   | «Отлично»             | Высокий уровень    |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительн                                                   | Удовлетворитель                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                 |
|                                                                                                               | Не зачтено                                                           | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                 | Зачтено                                                                                                                 |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.                                                                                                         | Незначительные погрешности.                                                                                                             | Полное соответствие.                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию.                                                                                                 | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                         |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.